

曲靖师范学院办公室文件

曲师校办〔2021〕22号

曲靖师范学院办公室关于印发教学质量建设方案的通知

校属各单位：

《曲靖师范学院教学质量建设方案》已经2021年11月25日校长办公会审议通过，现予印发，请遵照执行。

曲靖师范学院办公室
2021年12月7日



曲靖师范学院教学质量建设方案

(经 2021 年 11 月 25 日校长办公会审议通过)

为提高曲靖师范学院教学质量工程建设成效，根据国家和云南省教育厅教学质量工程工作的相关安排，结合学校发展目标，特制定本方案。

一、指导思想

全面贯彻党和国家教育方针，深入落实全国教育大会精神，不断提高教师人才培养能力，加快形成高水平人才培养体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。遵循高等教育教学规律和人才成长规律，切实提高教学能力和教学质量，构建具有我校特色的本科教学质量工程体系。

二、基本原则和建设思路

(一) 基本原则

1. 积极对接国家和省级教学质量工作体系。
2. 围绕学校本科人才培养核心要素开展教学质量工程建设工作。
3. 突出项目建设过程，重在取得实效。

(二) 建设思路

按照省级教学质量工程建设要求，确定建设目标，把握建设方向，提高建设内涵。把本科人才培养核心要素放在突出位置，形成完善的教学质量工程建设体系。通过立项建设，强化过程管理，追求人才培养实效，争取更多高层次的质量工程项目。

三、主要内容

学校教学质量工程体系分为三个层次，分别是专业与课程

质量工程、教师能力提升质量工程和教学成果奖。按照教学质量提升规律，支撑人才培养最重要的因素，即专业与课程建设放在首位，以教师能力提升为支撑，教学成果为主要成效标志，构建学校教学质量工程体系，形成三位一体的建设合力。

（一）专业与课程质量工程

1. 一流专业建设

一流专业建设是教育部以一流本科教育为基础实施“双万计划”建设的本科专业，分为国家级一流本科专业、省级一流本科专业、校级一流本科专业。

学校每年遴选一批校级一流专业，配套建设经费，加强一流专业建设，推荐申报省级和国家级一流专业。

2. 一流课程建设

教育部一流课程建设计划包括具有高阶性、创新性、挑战度的线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真和社会实践五类型课程。

学校每年按照一流课程建设标准，投入建设经费，立项打造校级各类一流课程。并推荐申报省级和国家级一流课程。

学校每年立项建设校级课程思政示范课程和培育课程，投入相应的经费，并推荐申报高一级课程思政示范课和培育课项目。

（二）教师能力提升质量工程

1. 教学团队建设

加强教学团队建设，以三年为周期，每年在全校范围内遴选一定数量的校级教学团队进行建设，并从中遴选和推荐省级黄大年式教学团队等更高一级教学团队。

2. 虚拟教研室建设

开展虚拟教研室建设，按照省级虚拟教研室建设标准，每年遴选 2 个校级虚拟教研室进行立项建设。

3. 教学名师

每年组织评选校级教学名师，并根据评选条件推荐申报省级和国家级教学名师等教师称号。

4. 教师教学竞赛

每年组织教师校内的课程思政教学比赛、青年教师课堂教学竞赛、教师教学创新大赛。鼓励教师参加云南省高校教师教育联盟教学竞赛等校外高水平教师比赛，通过绩效进行奖励。

5. 学生竞赛

每年组织校级学科竞赛，鼓励教师指导学生参加高层次竞赛项目，按照《高校学科竞赛排行榜内竞赛项目名单》公布的竞赛项目，根据学校绩效奖励办法进行奖励。

6. 实验室建设

实验室是学校培养学生知识应用能力、创设问题能力、实践动手能力以及培育创新创业精神的重要平台，是人才培养的重要基地。同时也是开展科学研究，提供社会服务的重要平台。学校将积极推荐各实验室参评省级以上重点实验室的申报，提高实验室的服务育人能力。

7. 教材建设

加强校级优秀教材建设，制定学校教材建设规划，完善教材建设管理文件，建立优秀教材编写激励保障机制。每年组织校级教材研究项目立项建设工作，建设一批优秀的自编教材。建立教材质量监控与评价机制，组织优秀教材的评选，不断提高教材的建设质量。评选校级优秀教材，评选推荐省级和国家级相关教材建设项目。

8. 教学改革建设

加强校内教学改革项目建设,每年遴选校级教学改革项目,加强教学研究。引导教师推进教学方法和手段改革,提高教研水平,提高教学质量。支持教育部 1+X 项目的立项建设,鼓励产教融合项目及其他高水平、高层次教改项目建设,完善相应的激励措施。

(三) 教学成果奖培育

教学成果奖能反映学校教书育人、教学改革、教学管理、教学建设等方面取得的重大进展和成就,具有独创性、新颖性、实用性。

学校将根据云南省教育厅关于教学成果奖评选规则的调整,按照两年一次进行教学成果奖立项培育,立项建设校级成果奖培育项目,并推荐省级培育项目。

认真做好教学成果奖申报准备,争取在云南省教学成果奖评选中取得好成绩,国家级教学成果奖实现突破。

四、实施方法

(一) 学校统筹主抓质量工程建设,以项目实施为主要方式,实行项目式管理。

(二) 立足学校人才培养实际,对接国家质量工程项目,以校级教学质量工程立项建设为基石,打造有较强竞争力的项目,争取更多的省级和国家项目立项建设和各种高层次奖励,提高学校质量工程工作的效果和影响。

(三) 要建立和完善教学质量工程的培育、遴选、推荐、申报、建设和成果检验的机制,实施常态化建设和动态化管理,以适应质量工程建设的内在需要。

五、保障体系

（一）学校加大教学质量建设力度，采取投入立项建设经费或以奖代补的办法，保障教学质量工程的建设资金需求。

（二）完善教学绩效奖励办法，组织教师积极参加建设和申报各级各类教学质量建设项目。

（三）各学院要高度重视教学质量建设，提高质量意识，制定相关实施方案，统筹安排，明确职能职责，做好学院的教学质量建设工作。

（四）做好项目的检查验收，建立和完善教学质量工程项目检查和验收机制。