

曲靖师范学院文件

曲师校〔2022〕11号

曲靖师范学院关于印发师范生教育教学能力 考核实施办法（试行）的通知

校属各单位：

《曲靖师范学院师范生教育教学能力考核实施办法（试行）》经2022年3月23日校长办公会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。



曲靖师范学院师范生教育教学能力考核 实施办法（试行）

（经 2022 年 3 月 23 日校长办公会审议通过）

根据《教育部关于推进师范生免试认定中小学教师资格改革的通知》（教师函〔2022〕1号）、《教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革实施方案》（教师函〔2020〕5号）及《教育部办公厅关于印发实施免试认定改革高等学校师范类专业名单的通知》（教师厅函〔2022〕1号）等文件精神，为落实免试认定改革方案，规范师范生教育教学能力考核工作，把好师范生教师职业技能训练质量关，提高师范生教育教学能力水平，结合我校师范教育实际情况，特制定本考核实施办法。

一、目标任务

彰显学校教师教育特色，规范师范类专业建设，建立师范生教育教学能力考核制度，提升师范生教育教学能力水平，提高师范生培养质量，促进师范生就业，让真正乐教、适教、善教的优秀人才进入教师队伍后备军，努力打造适合社会主义现代化建设发展需求的高素质专业化创新型教师队伍。

二、领导机构

（一）学校教育教学能力考核领导小组

学校成立师范生教育教学能力考核领导小组，组长由分管教学的校领导担任；副组长由教务处、教育教学质量监控中心、教师教育学院主要领导担任；成员由涉及师范生培养的各学院院长、职能部门有关人员组成，考核工作领导小组办公室设在

教务处，教育教学质量监控中心、教师教育学院参与，共同负责考核实施方案的制定、统筹、协调及监督考核工作。

（二）学院教育教学能力考核工作组

相关学院需成立院级师范生教育教学能力考核工作组（以下简称考核工作组），由院长任组长，分管教学的副院长任副组长，成员由专业负责人、学科教学法教师、教务员、辅导员（班主任）组成（考核工作组不少于7人），负责考核工作的具体组织与实施。

三、考核对象

考核对象为我校师范专业学生。

四、考核时间

考核时间分别在师范生毕业年级的第一学期和第二学期组织考核工作。

五、考核内容

教育教学能力考核分为两部分，包含培养过程性考核和教师职业能力测试。

（一）培养过程性考核

1. 思想品德及师德素养

坚持师德为先，促进师范生践行师德规范，全面考核思想品德及师德素养，师德考核实行一票否决制。

2. 教师教育课程学业

加强师范类专业建设和教师教育课程建设。全面考核教师教育课程学习情况，确保修读完成培养方案规定的教师教育课程，并全部通过考试或考核，达到教师教育课程标准要求。

3. 教育实习实践

加强教育实习实践教学，通过教育见习、实习、研习、教育调查、课例分析、班级与课程管理实务等多种形式，全面考核教育实习实践情况，确保教育实习实践时间累计不少于一学期。

4. 专业能力及技能培训情况

全面加强专业能力和教学技能培训，通过线上线下培训、教学观摩、案例教学等提升教师专业能力。全面考核专业能力及技能培训情况，其中教师专业能力及技能系列培训课程（含教育部推荐的线上教师教育专题培训免费课程），教师技能训练与测试合格；掌握多媒体课件制作基本技术，设计制作完成 15 分钟课件，确保达到师范生教师职业能力标准。

以上考核由相关学院考核工作组具体组织实施，并进行综合评定，考核结果报教务处审批。

（二）教师职业能力测试

教师职业能力测试方式包含笔试和面试。

1. 笔试测试

（1）报名

师范生依据所学专业的人才培养目标和职业能力标准要求，按照教育部规定的中小学教师资格对应的任教学段和任教学科（见附件 1、2），自愿报名参加教师职业能力测试。

（2）命题

命题专家包含校内外教师教育专家、一线中小学教师和校长等组成，确保命题工作公平、公正、有序。

(3) 科目

分类确定任教学段和任教学科的考核科目，具体见附件 3。

(4) 时间

笔试测试时间为师范生毕业年级的第二学期（春季学期）。

(5) 实施

笔试测试由学校教育教学能力考核领导小组办公室统一组织，并根据考试标准和当次考试情况合理控制考核合格率，总分 100 分，达到 60 分及以上视为合格。

2. 面试测试

(1) 内容

包括教学设计、课堂教学、说课等，其中课堂教学展示要求使用

多媒体课件和板书书写。

(2) 要求

教学设计：教学目标明确，重点、难点突出，教材处理得当，教学过程合理，教学方法灵活，教案编写科学，板书设计规范，教学环节完备，知识与能力并重，教书育人。

课堂教学：基本掌握课堂教学各项技能，能把教学设计较好地落实到课堂教学之中，技能实施符合实际，针对性、实效性强，同时掌握多媒体教学设备的使用方法及课件制作基本技术。

说课：了解说课的原则、内容、方法及基本要求，掌握说课稿的撰写技能，并能根据教案实施脱稿说课。

(3) 科目

教师职业能力测试面试考核科目具体见附件 4。

(4) 标准

教师职业能力测试面试考核标准具体见附件 5。

(5) 时间

面试测试时间为师范生毕业年级的第一学期（秋季学期）。

(6) 实施

面试测试由相关学院考核工作小组根据上述考核标准与要求，在师范生毕业年级的第一学期具体组织与实施，总分 100 分，达到 60 分及以上视为合格。

六、颁发《师范生教师职业能力证书》

培养过程性考核和教师职业能力测试均通过后，由校长签发《师范生教师职业能力证书》，并加盖学校公章。《师范生教师职业能力证书》有效期为 3 年，内容包括思想品德及师德情况、任教学段和任教科目、有效期起止时间等，由教育部统一制定样式。

《师范生教师职业能力证书》是师范生免试认定教师资格的依据，免试认定的教师资格种类和任教学科应与《师范生教师职业能力证书》上的任教学段和任教学科相同。

七、工作要求

学校相关职能部门、各学院要高度重视师范生教育教学能力的考核，精心组织，加强监管，严把人才培养质量关，对在考核过程中玩忽职守、徇私舞弊的追究负责人和相关人员责任，依法给予党纪政纪处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

八、附则

（一）师范生参加学校及以上机构或部门组织的课堂教学技能竞赛中获得一、二、三等奖（含特等奖）的可以免教师职业能力测试的面试测试。

（二）师范生在学校同一学历层次学习期间，仅可获取一本《师范生教师职业能力证书》。《师范生教师职业能力证书》在有效期内只可使用一次，如申请认定其他学段和学科教师资格，不予免试，须参加国家中小学教师资格考试。

（三）本方案自发布之日起实施，由学校教育教学能力考核领导小组负责解释。

附件：

1. 教育类研究生免试认定幼儿园、小学教师资格对应任教学科（试行）
2. 教育类研究生免试认定初级中学、高级中学、中等职业学校教师资格对应任教学科（试行）
3. 中小学教师资格考试（笔试）科目代码列表
4. 教师职业能力测试任教学段学科
5. 曲靖师范学院免试认定教师资格面试评分标准（幼儿园）
6. 曲靖师范学院免试认定教师资格面试评分标准（小学）
7. 曲靖师范学院免试认定教师资格面试评分标准（中学）

附件 1

教育类研究生免试认定幼儿园、小学教师资格对应任教学科（试行）

学位类型	一级学科	二级学科 (专业领域)	培养目标	任教学段	建议任教学科
学术学位	0401 教育学	学前教育学	幼儿园教师	幼儿园	幼儿园
		特殊教育学	幼儿园教师 小学教师	幼儿园 小学	幼儿园 特殊教育
		教育技术学	小学教师	小学	信息技术
		教育学原理	小学教师	小学	根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定
		课程与教学论			
		教育史			
		比较教育学			
		教育法学	幼儿园教师 小学教师	幼儿园 小学	根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定
		其他学校自主设置的二级学科			
专业学位	0451 教育	学科教学（思政）	小学教师	小学	道德与法治
		学科教学（语文）			语文
		学科教学（数学）			数学
		学科教学（物理）			科学
		学科教学（化学）			科学
		学科教学（生物）			科学
		学科教学（英语）			英语
		学科教学（历史）			道德与法治
		学科教学（地理）			科学

位		学科教学（音乐）			音乐
		学科教学（体育）			体育/体育与健康
		学科教学（美术）			美术
		现代教育技术			信息技术
		心理健康教育			心理健康教育
		科学与技术教育			科学/信息技术
		特殊教育	幼儿园教师 小学教师	幼儿园 小学	幼儿园 特殊教育
		小学教育	小学教师	小学	根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定
		学前教育	幼儿园教师	幼儿园	幼儿园
		汉语国际教育	小学教师	小学	语文
		教育管理			
		学校课程与教学	幼儿园教师 小学教师	幼儿园 小学	根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定
		学生发展与教育			
		教育领导与管理			
		0453 汉语国际教育	小学教师	小学	语文

注：以幼儿园、小学教师为培养目标的师范生任教学段和任教学科参照执行。

附件 2

教育类研究生免试认定初级中学、高级中学、中等职业学校教师资格 对应任教学科（试行）

学位类型	一级学科	二级学科 (专业领域)	培养目标	任教学段	建议任教学科
学术学位	0401 教育学	职业技术教育学	中等职业学校教师	中等职业学校	根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定
		特殊教育学	初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师	初级中学 高级中学 中等职业学校	特殊教育
		教育技术学	初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师	初级中学 高级中学 中等职业学校	信息技术/通用技术
		教育学原理	初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师	初级中学 高级中学 中等职业学校	根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定
		课程与教学论			
		教育史			
		比较教育学			
		高等教育学			
		成人教育学			
教育法学					

		其他学校自主设置的二级学科			
专业学位	0451 教育	学科教学（思政）	初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师	初级中学 高级中学 中等职业学校	道德与法治/思想政治
		学科教学（语文）			语文
		学科教学（数学）			数学
		学科教学（物理）			科学/物理
		学科教学（化学）			科学/化学
		学科教学（生物）			科学/生物
		学科教学（英语）			英语
		学科教学（历史）			历史
		学科教学（地理）			地理
		学科教学（音乐）			音乐
		学科教学（体育）			体育/体育与健康
		学科教学（美术）			美术
		现代教育技术			信息技术/通用技术
		心理健康教育			心理健康教育
		科学与技术教育			科学/信息技术/通用技术
		特殊教育			特殊教育

		职业技术教育	中等职业学校教师	中等职业学校	根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定
		汉语国际教育	初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师	初级中学 高级中学 中等职业学校	语文
		教育管理	初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师	初级中学 高级中学 中等职业学校	根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定
		学校课程与教学			
		学生发展与教育			
	教育领导与管理				
0453 汉语国际教育		初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师	初级中学 高级中学 中等职业学校	语文	

注：以初级中学教师、高级中学教师、中等职业学校教师为培养目标的师范生任教学段和任教学科参照执行

附件 3

中小学教师资格考试(笔试)科目代码列表

序号	科目名称	科目代码	备注
(一)	幼儿园		
1	综合素质(幼儿园)	101	
2	保教知识与能力	102	
(二)	小学		
1	综合素质(小学)	201	
2	综合素质(小学)(音体美专业)	201A	
3	教育教学知识与能力	202	
4	教育教学知识与能力(音体美专业)	202A	
(三)	初中		
1	综合素质(中学)	301	初中、高中相同
2	综合素质(中学)(音体美专业)	301A	初中、高中相同
3	教育知识与能力	302	初中、高中相同
4	教育知识与能力(音体美专业)	302A	初中、高中相同
5	语文学科知识与教学能力(初级中学)	303	
6	数学学科知识与教学能力(初级中学)	304	
7	英语学科知识与教学能力(初级中学)	305	
8	物理学科知识与教学能力(初级中学)	306	
9	化学学科知识与教学能力(初级中学)	307	
10	生物学科知识与教学能力(初级中学)	308	
11	思想品德学科知识与教学能力(初级中学)	309	
12	历史学科知识与教学能力(初级中学)	310	
13	地理学科知识与教学能力(初级中学)	311	
14	音乐学科知识与教学能力(初级中学)	312	
15	体育与健康学科知识与教学能力(初级中学)	313	
16	美术学科知识与教学能力(初级中学)	314	
17	信息技术学科知识与教学能力(初级中学)	315	
18	历史与社会学科知识与教学能力(初级中学)	316	

19	科学学科知识与教学能力（初级中学）	317	
(四)	高中		
1	综合素质（中学）	301	初中、高中相同
2	综合素质（中学）（音体美专业）	301A	初中、高中相同
3	教育知识与能力	302	初中、高中相同
4	教育知识与能力（音体美专业）	302A	初中、高中相同
5	语文学科知识与教学能力（高级中学）	403	
6	数学学科知识与教学能力（高级中学）	404	
7	英语学科知识与教学能力（高级中学）	405	
8	物理学科知识与教学能力（高级中学）	406	
9	化学学科知识与教学能力（高级中学）	407	
10	生物学科知识与教学能力（高级中学）	408	
11	思想品德学科知识与教学能力（高级中学）	409	
12	历史学科知识与教学能力（高级中学）	410	
13	地理学科知识与教学能力（高级中学）	411	
14	音乐学科知识与教学能力（高级中学）	412	
15	体育与健康学科知识与教学能力（高级中学）	413	
16	美术学科知识与教学能力（高级中学）	414	
17	信息技术学科知识与教学能力（高级中学）	415	
18	通用技术学科知识与教学能力（高级中学）	418	

附件 5

曲靖师范学院免试认定教师资格面试评分标准 (幼儿园)

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	10	5	爱幼儿，尊重幼儿
			5	有热情、有责任心
二	心理素质	10	5	能较好地调控情绪与情感
			5	开朗、乐观、善良
三	仪表仪态	10	6	五官端正，行为举止自然大方，有礼貌
			4	服饰得体，符合幼儿教师职业特点
四	交流沟通	15	8	有较好的言语表达能力。普通话标准，口齿清楚，表达流畅，语速适当，有感染力
			7	善于倾听、交流，有亲和力
五	思维品质	15	8	能条理清晰地分析思考问题
			7	有一定的应变能力，在活动设计与实施、环境创设上表现出一定新意
六	了解幼儿	10	5	有了解幼儿兴趣、需要、已有经验和个体差异的意识
			5	能通过观察来了解幼儿
七	技能技巧	20	10	熟悉一些幼儿喜欢的游戏和故事
			10	具有弹、唱、画、跳、讲故事、手工制作等基本技能
八	评价与反思	10	5	能对教育活动和教育行为进行较客观的评价
			5	能根据评价结果提出改进意见
合计		100	100	

附件 6

曲靖师范学院免试认定教师资格面试评分标准 (小学)

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	5	3	热爱教育事业，有正确的职业认知和价值取向
			2	具备从事教师职业应有的责任心和爱心
二	心理素质	10	3	积极上进，有自信心
			3	具有一定的情绪调控能力
			4	具有较强的应变能力
三	仪表仪态	10	5	行为举止自然大方，有亲和力
			5	衣饰得体，符合教师的职业特点
四	言语表达	15	4	教学语言规范，口齿清楚，语速适宜
			6	表达准确、简洁、流畅，语言具有感染力
			5	善于倾听，并能做出恰当的反应
五	思维品质	15	6	思维严密，条理清晰，逻辑性强
			5	能正确地理解和分析问题，抓住要点，并作出及时反应
			4	具有一定的创新意识
六	教学设计	10	4	教学材料处理恰当，教学目标明确，重、难点突出
			3	能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动
			3	学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标
七	教学实施	25	8	教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏
			6	知识讲授准确，能基本完成教学任务
			6	能够根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法
			2	能够根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学
			3	板书工整规范、布局合理
八	教学评价	10	5	能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈
			5	能够对自己的教学过程进行反思，做出比较客观的评价
合计		100	100	

附件 7

曲靖师范学院免试认定教师资格面试评分标准 (中学)

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	5	2	较强的从教愿望,对教师职业有高度的认同,对教师工作的基本内容和职责有清楚了解
			3	关爱学生,尊重学生、平等对待学生,关注每个学生的成长
二	心理素质	5	3	活泼、开朗,有自信心
			2	有较强的情绪调节能力
三	仪表仪态	5	2	衣着整洁,仪表得体,符合教师职业特点
			3	行为举止稳重端庄大方,教态自然,肢体表达得当
四	言语表达	15	8	语言清晰,表达准确,语速适宜
			7	善于倾听、交流,有亲和力
五	思维品质	15	3	思维缜密,富有条理
			4	迅速地抓住核心要素,准确地理解和分析问题
			4	看待问题全面,思维灵活
			4	具有创新性的解决问题的思路和方法
六	教学设计	10	4	了解课程的目标与要求、准确把握教学内容
			3	能根据学科的特点,确定具体的教学目标、教学重点和难点
			3	教学设计体现学生的主体性
七	教学实施	35	6	情境创设合理,关注学习动机的激发
			10	教学内容表述和呈现清楚、准确
			4	有与学生交流的意识,提出的问题富有启发性
			8	板书设计突出主题,层次分明;板书工整、美观、适量
			7	教学环节安排合理;时间节奏控制恰当;教学方法和手段运用有效
八	教学评价	10	5	能对学生进行过程性评价
			5	能客观地评价教学效果
合计		100	100	

此页无正文

