

# 曲靖师范学院办公室文件

曲师校办〔2022〕6号

## 曲靖师范学院办公室关于印发师范生免试认定中小学教师资格改革工作方案的通知

校属各单位：

《曲靖师范学院师范生免试认定中小学教师资格改革工作方案》经2022年3月23日校长办公会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。



# 曲靖师范学院师范生免试认定 中小学教师资格改革工作方案

(经 2022 年 3 月 23 日校长办公会审议通过)

根据《教育部关于推进师范生免试认定中小学教师资格改革的通知》(教师函〔2022〕1号)、《教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革实施方案》(教师函〔2020〕5号)及《教育部办公厅关于印发实施免试认定改革高等学校师范类专业名单的通知》(教师厅函〔2022〕1号)等文件要求,结合学校实际制定本工作方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要指示精神,党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神,全国教育大会精神,落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》,认真做好师范生免试认定中小学教师资格改革工作。

## 二、目标任务

规范师范类专业建设,建立师范生教育教学能力考核制度,提升师范生教育教学能力水平,提高师范类专业人才培养质量,落实立德树人根本任务。同时,完善教师资格制度,促进师范生就业,推进免试认定改革,让真正乐教、适教、善教的优秀人才进入教师队伍后备军,努力培养造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。

### **三、组织领导**

学校成立免试认定中小学教师资格改革领导小组，负责指导免试认定各项工作。

组长：由分管教学的校领导担任。

成员：教务处、教育教学质量监控中心、大学生就业创业服务中心、教师教育学院及师范专业所在学院主要负责人。

有师范专业的学院成立教育教学能力考核工作组，并报教务处备案。

### **四、改革内容**

#### **（一）免试认定范围**

根据《教育部办公厅关于印发实施免试认定改革高等学校师范类专业名单的通知》，我校所有师范专业从2022年起，可参加免试认定改革。实施免试认定改革的专业，应根据培养目标分类对师范生开展教育教学能力考核，考核合格的2022届及以后年份毕业生可凭教育教学能力考核结果，免考国家中小学教师资格考试全部科目。

牵头部门：教务处。

协助部门：大学生就业创业服务中心、教育教学质量监控中心、教师教育学院及师范专业所在学院。

#### **（二）加强师范类专业建设**

我校各师范类专业要加强专业建设，科学制定（修订）专业培养方案。专业培养方案应符合教师教育课程标准要求及专业认证、专业综合评价的基本要求，把国家中小学教师资格考试标准和大纲融入到日常教学、学业考试和相关培训中。

牵头部门：教务处。

协助部门：教育教学质量监控中心、教师教育学院及师范专业所在学院。

### **（三）建立师范生教育教学能力考核制度**

根据师范生教师职业能力标准，提升师范生师德践行能力、教学实践能力、综合育人能力和自主发展能力，建立师范生教育教学能力考核制度，考核制度包含培养过程性考核和师范生教师职业能力测试。

1. 加强培养过程性考核。根据师范生教师职业能力标准，重点考核师范生思想品德情况及师德素养、教师教育课程学业成绩、累计不少于一学期的教育实习实践完成情况、专业能力及技能培训情况（含教育部推荐的线上教师教育专题培训免费课程完成情况）等。

牵头部门：教务处。

协助部门：教育教学质量监控中心、教师教育学院及师范专业所在学院。

以上考核由相关学院考核工作组具体组织实施，并进行综合评定，考核结果报教务处审批。

2. 统一组织师范生教师职业能力测试。根据所开设专业的人才培养目标、师范生教师职业能力标准要求、国家中小学教师资格考试标准和大纲，参照国家中小学教师资格考试科目，确定师范生教师职业能力测试的任教学段和任教学科，统一命题，统一对师范生开展教师职业能力测试，合理控制考核合格率。师范生

教师职业能力测试命题组应包含校内外教师教育专家、一线中小学教师和校长等。

教师职业能力测试包括笔试和面试。根据教育部《中小学教师资格考试暂行办法》规定，笔试主要考查申请人从事教师职业所应具备的教育理念、职业道德、法律法规知识、科学文化素养、阅读理解、语言表达、逻辑推理和信息处理等基本能力；教育教学、学生指导和班级管理的基本知识；拟任教学科领域的基本知识，教学设计实施评价的知识和方法，运用所学知识分析和解决教育教学实际问题的能力。

幼儿园教师资格考试笔试科目为《综合素质》《保教知识与能力》2科；小学教师资格考试笔试科目为《综合素质》《教育教学知识与能力》2科；初级中学、普通高级中学教师和中等职业学校文化课教师资格考试笔试科目为《综合素质》《教育知识与能力》《学科知识与教学能力》3科；中等职业学校专业课教师和实习指导教师资格考试笔试科目为《综合素质》《教育知识与能力》《专业知识与教学能力》3科。

学校笔试命题及阅卷工作：要求每个科目每个学段命制A、B两套试卷（含评分标准及参考答案），由学校随机抽取一套试卷统一组织考试，考试结束后即时完成阅卷及登分工作。

牵头部门：教师教育学院

协助部门：师范专业所在学院

3. 建立健全教育教学能力考核工作机制。按照教育部的规定，实施免试认定改革的高等学校，成立教育教学能力考核领导小组，科学制定本校师范生教育教学能力考核办法。

学校成立教育教学能力考核领导小组。

组长：由分管教学的校领导担任。

副组长：教务处、教育教学质量监控中心、大学生就业创业服务中心、教师教育学院主要领导担任。

成员：由涉及师范生培养的各学院院长、职能部门有关人员组成，考核工作领导小组办公室设在教务处，教育教学质量监控中心、教师教育学院参与相关工作。

牵头部门：教务处。

协助部门：教育教学质量监控中心、教师教育学院及师范专业所在学院。

抽题、制卷及组织考试工作由教务处负责实施。

面试考核工作由相关学院教育教学能力考核工作组具体组织实施。

#### **（四）分类确定任教学段和任教学科**

1. 对以幼儿园、小学教师为培养目标的师范生，参加学校自行组织的教育教学能力考核。考核合格的，根据学校师范生教师职业能力测试的科目和培养目标，申请认定相应的幼儿园、小学教师资格（附件 1）。

2. 对以初级中学学科教师、高级中学学科教师、中职文化课学科教师、中职专业课教师为培养目标的师范生（附件 2），参加学校自行组织的教育教学能力考核。考核合格的，根据学校师范生教师职业能力测试的科目（须包含“学科知识与教学能力”测试内容）和培养目标，申请认定相应任教学科的初级中学、高级中学和中等职业学校教师资格。

3. 对以初级中学教师、高级中学教师、中等职业学校教师为培养目标但所学专业没有明确教学学科和教学专业的教育类师范生（附件 2），参加学校自行组织的教育教学能力考核。在培养过程性考核和师范生教师职业能力测试中要着重考查“学科知识与教学能力”。考核合格的，根据学校师范生教师职业能力测试的科目和培养目标，申请认定相应任教学科的初级中学、高级中学和中等职业学校教师资格。

根据自愿原则，符合免试认定改革条件的师范生可自行参加国家中小学教师资格考试，申请认定相应的教师资格。

牵头部门：大学生就业创业服务中心

协助部门：师范专业所在学院

### **（五）颁发《师范生教师职业能力证书》**

根据教育部通知要求，实施免试认定改革的高等学校要严把人才培养质量关，对教育教学能力考核合格的师范生，由校长签发《师范生教师职业能力证书》，并加盖学校公章。《师范生教师职业能力证书》有效期 3 年，内容包含思想品德及师德情况、任教学段和任教学科、有效期起止时间等，由教育部统一制定样式。

《师范生教师职业能力证书》是师范生免试认定教师资格的依据，免试认定的教师资格种类和任教学科应与《师范生教师职业能力证书》上的任教学段和任教学科相同。师范生在同一高等学校、同一学历层次学习期间，仅可获取一本《师范生教师职业能力证书》。《师范生教师职业能力证书》在有效期内只可使用

一次，如申请认定其他学段和学科教师资格，不予免试，须参加国家中小学教师资格考试。

对于已经参加了国家中小学教师资格考试笔试并且所有笔试科目均取得合格成绩的师范生，如其参加的笔试学段和科目与所学专业培养目标一致，可视为教师职业能力测试笔试合格。

牵头部门：教务处

协助部门：大学生就业创业服务中心、师范专业所在学院

### **（六）优化免试认定教师资格程序**

取得《师范生教师职业能力证书》的师范生，凭身份证明、学历证书、《师范生教师职业能力证书》、普通话水平测试等级证书、体检合格证明等材料申请认定相应的教师资格，认定程序不变。可以电子核查的无须提供纸质原件。

牵头部门：大学生就业创业服务中心

协助部门：师范专业所在学院

## **五、工作要求**

（一）学校加大师范教育投入，整合资源，不断提高人才培养质量。严格按照国家中小学教师资格考试标准、师范生教师职业能力标准开展教育教学活动和教育教学能力考核，做好师范生免试认定工作。

（二）按照《教育部关于推进师范生免试认定中小学教师资格改革的通知》（教师函〔2022〕1号）要求，学校做好《师范生教师职业能力证书》颁发、免试认定教师资格及相关数据报送等工作，并于2022年5月5—20日期间完成2022年《师范生教师职业能力证书》获得者信息报送工作。



（三）严格执法，严肃追责。对随意扩大免试认定范围，为不符合条件的学生或不按规定颁发《师范生教师职业能力证书》的，或在免试认定改革工作中玩忽职守、徇私舞弊的，追究相关人员责任，依法给予党纪政纪处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

## **六、保障措施**

### **（一）组织保障**

该项工作由校院两级齐抓共管。学校成立专项工作领导小组，建立该项工作的常态化管理机制，协同学校其他部门做好师范生教育教学能力考核和免试认定中小学教师资格改革工作。

### **（二）政策保障**

严格执行《教育部关于推进师范生免试认定中小学教师资格改革的通知》（教师函〔2022〕1号）规定，凡符合该文件免试认定范围的学生均需做好政策知晓工作。

### **（三）制度保障**

严格按照《教育部办公厅关于印发实施免试认定改革高等学校师范类专业名单的通知》（教师厅函〔2022〕1号）规定确认免试认定范围，不符合条件的学生一律不得参加本校组织的教育教学能力考核，教育教学能力考核不合格者一律不得颁发《师范生教师职业能力证书》，严格遵守免试认定改革工作要求。

### **（四）质量保障**

加强师范类专业建设，培养方案应符合教师教育课程标准要求，把国家中小学教师资格考试标准和大纲融入到日常教学、学

业考试和相关培训中，保障我校师范生教育教学能力考核总体水平与国家中小学教师资格考试水平一致。

### **（五）经费保障**

学校确保免试认定改革工作的各项经费落实到位，如命题费、审题费、试卷印制费等经费。

本方案自发布之日起实施，由学校师范生免试认定中小学教师资格改革工作领导小组负责解释。

附件：

1. 教育类研究生免试认定幼儿园、小学教师资格对应任教学科（试行）
2. 教育类研究生免试认定初级中学、高级中学、中等职业学校教师资格对应任教学科（试行）

附件 1

## 教育类研究生免试认定幼儿园、小学教师资格对应任教学科（试行）

学位类型	一级学科	二级学科 (专业领域)	培养目标	任教学段	建议任教学科
学 术 学 位	0401 教育学	学前教育学	幼儿园教师	幼儿园	幼儿园
		特殊教育学	幼儿园教师 小学教师	幼儿园 小学	幼儿园 特殊教育
		教育技术学	小学教师	小学	信息技术
		教育学原理	小学教师	小学	根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定
		课程与教学论			
		教育史			
		比较教育学			
		教育法学			
其他学校自主设置的二级学科	幼儿园教师 小学教师	幼儿园 小学	根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定		

专 业 学 位	0451 教育	学科教学（思政）	小学教师	小学	道德与法治
		学科教学（语文）			语文
		学科教学（数学）			数学
		学科教学（物理）			科学
		学科教学（化学）			科学
		学科教学（生物）			科学
		学科教学（英语）			英语
		学科教学（历史）			道德与法治
		学科教学（地理）			科学
		学科教学（音乐）			音乐
		学科教学（体育）			体育/体育与健康
		学科教学（美术）			美术
		现代教育技术			信息技术
		心理健康教育			心理健康教育
		科学与技术教育			科学/信息技术
	特殊教育	幼儿园教师	幼儿园	幼儿园	

			小学教师	小学	特殊教育
		小学教育	小学教师	小学	根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定
		学前教育	幼儿园教师	幼儿园	幼儿园
		汉语国际教育	小学教师	小学	语文
		教育管理	幼儿园教师 小学教师	幼儿园 小学	根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定
		学校课程与教学			
		学生发展与教育			
		教育领导与管理			
	0453 汉语国际教育		小学教师	小学	语文

注：以幼儿园、小学教师为培养目标的师范生任教学段和任教学科参照执行。

附件 2

## 教育类研究生免试认定初级中学、高级中学、中等职业学校教师资格 对应任教学科（试行）

学位类型	一级学科	二级学科 (专业领域)	培养目标	任教学段	建议任教学科
学 术 学 位	0401 教育学	职业技术教育学	中等职业学校教师	中等职业学校	根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定
		特殊教育学	初级中学教师	初级中学	特殊教育
			高级中学教师	高级中学	
			中等职业学校教师	中等职业学校	
		教育技术学	初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师	初级中学 高级中学 中等职业学校	信息技术/通用技术
		教育学原理	初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师	初级中学	根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定
		课程与教学论		高级中学	
教育史	中等职业学校				
比较教育学	中等职业学校				

		高等教育学			
		成人教育学			
		教育法学			
		其他学校自主设置的二级学科			
专 业 学 位	0451 教育	学科教学（思政）	初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师	初级中学 高级中学 中等职业学校	道德与法治/思想政治
		学科教学（语文）			语文
		学科教学（数学）			数学
		学科教学（物理）			科学/物理
		学科教学（化学）			科学/化学
		学科教学（生物）			科学/生物
		学科教学（英语）			英语
		学科教学（历史）			历史
		学科教学（地理）			地理
		学科教学（音乐）			音乐
		学科教学（体育）			体育/体育与健康
		学科教学（美术）			美术

		现代教育技术			信息技术/通用技术
		心理健康教育			心理健康教育
		科学与技术教育			科学/信息技术/通用技术
		特殊教育			特殊教育
		职业技术教育	中等职业学校教师	中等职业学校	根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定
		汉语国际教育	初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师	初级中学 高级中学 中等职业学校	语文
		教育管理	初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师	初级中学 高级中学 中等职业学校	根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定
		学校课程与教学			
		学生发展与教育			
		教育领导与管理			
		0453 汉语国际教育 教育	初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师	初级中学 高级中学 中等职业学校	语文

注：以初级中学教师、高级中学教师、中等职业学校教师为培养目标的师范生任教学段和任教学科参照执行





