

曲靖师范学院文件

曲师校〔2021〕70号

曲靖师范学院关于印发专业调整方案的通知

校属各单位：

《曲靖师范学院专业调整方案》经2021年6月8日校长办公会审议，6月11日学校党委会议审定通过，现印发给你们，请遵照执行。



曲靖师范学院专业调整方案

(经 2021 年 6 月 8 日校长办公会，
2021 年 6 月 11 日校党委会审定通过)

为进一步加强专业建设，全面提高人才培养质量，根据《曲靖师范学院关于进一步加强专业建设的实施意见》，结合学校专业建设实际和专业诊断评估相关情况，特制定专业调整方案。

一、专业基本状态

2021 年 4 月，学校成立专业评价专家组，对学校 59 个本科专业开展诊断性评价。评价针对专业课程、师资、教材、测试、生源、就业等要素，通过专业汇报、查阅材料、走访调研、评议汇总等，对各专业建设成绩、特色亮点、存在问题进行分析，逐一形成专业评价结论，理清学校专业建设基本状态，为优化专业结构布局，开展专业动态调整提供了参考。

(一) 发展状态良好的专业

1. 国家省校优势特色专业

汉语言文学为国家级特色专业，汉语言文学、化学为省级重点专业，思想政治教育、物理学、数学与应用数学为省级特色专业，汉语言文学为省级改革试点专业。小学教育、音乐学、学前教育、英语、生物科学、会计学、食品科学与工程为校级重点专业。

2. 省级一流建设专业

经济学、小学教育、化学、美术学、汉语言文学、音乐学、历史学、数学与应用数学、物理学、体育教育、思想政治教育、汉语国际教育和书法学为省级一流建设专业。一流专业建设项目达到 13 项。其中师范类专业 12 项，占比 92.3%，非师范专业 1 项。

3. 综合评价具有比较优势的专业

在省专业综合评价中，共有 17 个专业达到 C 类，分别是思想政治教育、小学教育、化学、书法学、汉语言文学、生物科学、历史学、数学与应用数学、物理学、体育教育、舞蹈学、学前教育、汉语国际教育、食品科学与工程、美术学、音乐学、酒店管理，占学校专业总数的 28.8%，位居地方高校前列。小学教育、秘书学、英语、体育教育、汉语言文学、书法学、商务英语共 7 个专业进入全省布局专业的前 1/3 段，形成比较优势。

4. 办学声誉良好的专业

从招生情况看，全校 59 个专业中连续 4 年第一志愿报考率均在 50%以上，且 2020 年第一志愿录取率在 90%以上的专业有英语、汉语言文学、小学教育、数学与应用数学、舞蹈学、音乐学、书法学、播音与主持艺术、美术学、视觉传达设计、体育教育、地理科学、化学、思想政治教育、环境设计、生物科学、商务英语、物理学、汉语国际教育、历史学等 20 个专业，约占全校专业总数的 34%，这些专业社会办学声誉较好，有较强的持续发展基础。

5. 具有明显优势的师范类专业

全校共有师范类专业 20 个，其中思想政治教育、小学教育、化学、书法学、汉语言文学、生物科学、历史学、数学与应用数学、物理学、体育教育、学前教育、汉语国际教育、美术学、音乐学 14 个专业进入 C 类，占我校 C 类专业的 82%。师范类专业尚有英语、计算机科学与技术、教育技术学、地理科学、秘书学、艺术教育专业没有达到 C 类，除暂停招生的艺术教育专业外，这些专业均具有较好的办学基础条件，在我校现有的 D 类专业中，有可能率先进入 C 类专业。

（二）发展问题较多的专业

1. 办学基础条件薄弱的传统专业

现有信息管理与信息系统、食品质量与安全、环境设计、人文地理与城乡规划、计算机科学与技术、市场营销、应用化学、泰语、电子信息工程、软件工程、地理科学、法学、广告学、信息与计算科学、生物技术、工商管理、播音与主持艺术、化学工程与工艺、电子信息科学与技术等 18 个专业（约占专业总数的 31%），办学基础条件薄弱，省内横向比较，与 C 类专业标准的差距较大。其中 5 个专业办学历史均在 10 年以上。这些专业评价等级较低，主要原因是办学学院为保证优势专业质量，资源调配人为偏离所致。

2. 基础条件薄弱的新办专业

现有经济统计学、工程管理、国际商务、金融工程、房地产

开发与管理、物流管理、制药工程、印度尼西亚语、审计学、休闲体育、数据科学与大数据技术、食品质量与安全、工程造价 13 个专业为毕业生不足 3 届的新专业。其中数据科学与大数据技术、审计学、制药工程、印度尼西亚语、食品质量与安全五个专业还无毕业生。这些专业的基本的教学条件较差，师资队伍建设存在较大差距，专业综合评价面临较大问题，横向比较处于劣势。其中 3 个专业体现出发展特点，一是数据科学与大数据技术专业，第一志愿报考率达 32%，作为 2020 年招生的新专业取得这样的成绩殊为不易；二是休闲体育专业，第一志愿报考率达 94%，专业较受欢迎；三是物流管理专业，市场需求旺盛，切合曲靖地方经济发展的战略需求。

3. 游离于专业群的专业

现有 9 个专业游离于专业群，约占学校专业总数的 17%，难以发挥资源优势。其中美术学、音乐学 2 个为师范类专业，其余法学、社会工作、酒店管理、物流管理、金融工程、广告学、播音与主持艺术 7 个为非师范专业，在资源共享方面受到制约。

（三）建设困难突出的专业

1. 办学规模效益受社会需求限制的专业

从招生情况看，办学规模效益受社会需求限制的专业主要是艺术教育、房地产开发与管理、印度尼西亚语、食品科学与工程、信息管理与信息系统、酒店管理、工程管理、食品质量与安全、化学工程与工艺、金融工程、社会工作等 11 个专业，报考志愿不

足 50%，一半以上学生为调剂志愿，后续办学效益存在隐患。

2. 师资力量薄弱的专业

房地产开发与管理、金融工程、市场营销、国际商务、信息管理与信息系统、审计学、物流管理、印度尼西亚语等 8 个专业专任教师低于 5 人。在最近的专业综合评价中，全校 17 个专业保持了排序位次，28 个专业评价排序位次下降，占参评专业总数的 49%，说明在专业综合评价压力下，上述 8 个专业师资配置被弱化，逐渐呈现边缘化倾向。

3. 发展问题突出的专业

就整体而言，金融工程、国际商务、信息管理与信息系统、印度尼西亚语、审计学、房地产开发与管理、软件工程、经济统计学、市场营销、艺术教育等 10 个专业存在问题多，解决问题的难度较大，质量、规模、效益等退化明显。

二、专业调整原则

（一）紧扣学校办学定位

专业调整要紧扣学校办学定位，坚守师范底色，突出地方性、应用型特点，努力打造一流本科专业，为创建特色鲜明的地方高水平应用型大学打好专业基础。

（二）强化师范教育底色

专业调整必须突出师范教育特点，强化教师教育。要以师范专业认证为抓手，以师范教育改革为重点，进一步加强师范专业建设，做强师范专业，提高师范专业的育人能力和育人水平。

（三）服务经济社会发展

专业调整要以地方经济社会发展需要为导向，通过推进新文科、新工科建设，打造服务地方的优势特色专业，升级改造传统专业，强化专业应用转型，把培养学生应用能力放在重要位置。

（四）确保专业评价合格

专业调整要紧扣专业综合评价，增强专业建设针对性、规律性；贯彻以“学生中心，产出导向，持续改进”的师范专业认证理念；以评促建，以评促改，以评促管，全面提高专业整体水平；确保专业综合评价顺利进行。

三、专业调整观察要素

（一）生源质量

生源是专业生存发展的起点，确保生源数量和质量是提高学校办学质量的第一道防线。在招生录取中，第一志愿少于 10 人的专业进入专业调整预警范围。

（二）师资队伍

师资队伍是专业发展的根本要素，教师的水平决定着教学水平，制约着专业办学能力。在师资队伍建设方面，专业教师少于 5 人的专业进入专业调整预警范围。

（三）办学条件

办学条件对专业的发展至关重要，教学设施、实验实习、经费支持、师资队伍、管理措施等方面，是专业发展的前提和保障。在办学条件方面，根据专业评价结果进行衡量，办学基础条件问

题突出的专业进入专业调整预警范围。

（四）就业状态

毕业生就业状态是检验专业办学效益和人才培养质量的重要指标,也是影响专业社会声誉与长远发展的关键因素。在就业状态方面,全校就业率排名靠后的 10 个专业进入专业调整预警范围。

（五）专业综合评价

云南省专业综合评价着重考察课程、教学、教材、测试、就业 5 个要素指标,形成专业综合评价结果。在专业综合评价方面,连续 4 次为 D 等的专业,进入专业调整预警范围。

进入专业调整预警范围的专业,由教务处向相关学院发出专业预警通知,并向学校教学指导委员会和学校主要领导报告相关情况,由学校教学指导委员会和校长办公会根据当年实际情况研判决定,采取限制招生、暂停招生、撤销专业等方式进行调整。

四、加强重点建设专业

（一）建设优势特色专业

大力加强现有国家特色专业、省级重点专业、省级特色专业、省级综合改革试点专业建设力度,展现学校办学传统和办学优势。进一步建设现有校级特色专业和重点专业,对校级特色专业和重点专业实行动态管理,形成竞争机制,以利于产生新的校级特色专业和重点专业。其他专业建设根据专业类别开展,着重鼓励其形成学校师范教育特色或者非师范应用型特色专业群,在竞争中

优胜劣汰。

（二）建设一流专业

全面对接国家的“双万计划”，以“面向未来、适应需求、引领发展、理念先进、保障有力”为目标，强化国家级一流专业和省级一流专业的建设力度，构建国家级、省级、校级三级一流本科专业建设体系，提升学校专业建设的整体水平。重视一流专业品牌特色建设，按新工科、新文科建设要求，体现专业建设新方向、新内涵、新成效。

（三）建设支撑硕士学位授权专业

根据专业硕士点建设需要，依托相关学科专业群，大力鼓励和增设支撑硕士授权点的本科专业建设。重点依托教师教育学科群，发展教育硕士相关本科专业；依托理工学科群，发展工程硕士相关本科专业；依托人文学科群，发展艺术、体育硕士相关本科专业；依托社科学科群，发展社会工作硕士相关本科专业。

五、暂停招生专业

根据云南省专业综合评价和学校专业诊断评估状况，拟对 10 个薄弱专业在三年内分步停止招生，并根据后续建设情况，逐步撤销停办其中部分专业。

（一）2021 年暂停招生专业

1. 国际商务专业
2. 市场营销专业
3. 审计学专业

4. 房地产开发与管理（2020 年暂停招生）

5. 艺术教育（2014 年暂停招生）

（二）2022 年拟暂停招生专业

1. 金融工程专业

2. 信息管理与信息系统专业

各拟停止招生专业应持续做好本专业在校学生的专业教育教学工作，保障人才培养质量。做好教师资源、教学资源科学合理的规划、安排。

六、申报新办专业

根据我校办学实际情况，针对师资力量、招生就业前景、教学资源、硕士点建设需要等因素，科学合理地进行专业需求论证，按照教育部及省教育厅相关规定程序及时间安排，分阶段论证、申报 5-6 个新增专业。

综合学校发展目标、服务地方经济社会需求、应用转型等因素，按照学校十四五发展规划和学分制改革要求，新增专业可优先考虑在以下专业范围内选择论证，具体为：航空服务艺术与管理、网络空间安全、人工智能、网络与新媒体、数据计算及应用、药物化学、绘画、数字媒体艺术等。

选择申报其他专业，相关学院要提前进行充分的必要性论证。

新专业申报由相关学院提出，并按要求做好申报材料，经学校教学指导委员会论证、校长办公会同意后，按程序报上级相关

部门审核批准。

曲靖师范学院办公室

2021 年 6 月 21 日印制
