曲靖师范学院文件

曲师校〔2021〕44号

曲靖师范学院关于印发一流本科专业建设方案的通知

校属各单位:

《曲靖师范学院一流本科专业建设方案》经2021年4月30日校长办公会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

曲靖师范学院

2021年6月1日

曲靖师范学院一流本科专业建设方案

（经 2021 年 4 月 30 日校长办公室审议通过）

为贯彻落实教育部办公厅《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》《关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》及“六卓越一拔尖”计划 2.0 系列文件精神，加快学校一流本科专业建设，促进师范专业认证、专业综合评价，全面提升人才培养质量，特制订本方案。

一、建设目标

坚持“学科交融、互为依托、差异发展、特色支撑”的总体建设原则，按照“定位清晰、目标明确、机制健全、布局优化、结构合理、措施得力”的整体建设思路，建设“面向未来、适应需求、引领发展、理念先进、保障有力”的一流专业，形成国家级、省级、校级三级一流本科专业梯队，构建学校实力强劲的优势特色专业体系。到“十四五”末，建成国家级一流专业 1-3 个，省级一流专业 18-20 个；省专业综合评价 A 类专业 1-2 个，B 类专业 6-10 个，其余专业全部达到 C 类专业；全部师范类专业通过二级师范专业认证。

二、重点任务

（一）推进一流专业建设取得新成效

以师范专业、服务经济社会和地方产业发展的应用型专业为主，加强优势特色专业建设，在现有 13 个省级一流专业的基础上，力争突破国家级一流专业建设空白，达到国家级一流专

业和省级一流专业建设要求。

（二）推进专业综合评价再上新台阶

以专业综合评价为导向，加大对现有 17 个 C 类专业的建设力度，通过深化学分制改革，强化专业精准投入，大力提升课程、师资、教材、测试、就业专业五要素，使专业建设达到更高水平。在“十四五”期间，力争 B 类专业和 A 类专业建设实现突破，对综合评价尚未达到 C 类水平的专业，通过建设达到 C 类水平。

（三）推进师范专业认证取得新成绩

加强师范专业建设工作，深入推进教师教育内涵式发展，按照“学生中心，产出导向，持续改进”理念和师范专业认证指标体系，认真抓好师范专业认证工作。着重加强教师教育师资队伍、师范生教育教学技能实训平台、教育实习基地建设，完善师范实践教育体系，强化师范生能力培养。“十四五”期间，所有师范类专业通过二级认证。

（四）推进专业分类建设实现优胜劣汰

做好专业建设规划，强化分类建设，打造一流专业。对优势特色专业、学校发展需要的专业、建议撤销的专业和新增专业采取不同措施，实行动态管理，使专业建设实现良性发展。专业综合评价结果连续四年不能达到 C 类、不符合学校办学定位、不适应经济社会和地方产业发展需求及社会认可度太低的专业，坚决停办或者撤销。在“十四五”规划中计划停招或撤销 10 个左右专业，在后续办学过程中可根据实际情况做出相应调整。

（五）推进设置新专业增加办学活力

科学规划新增专业，紧扣学校发展目标和地方经济社会需求导向，深入开展社会需求调研，强化专业设置论证，做好专业建设规划，根据实际需要申报新增 5-6 个新专业。重视新专业建设投入，加大资金、人才、办学条件及相关政策支持力度，提高新专业的办学能力，形成学校人才培养新的发展增长点。

三、建设内容

（一）优化培养方案

优化 2020 版本科专业人才培养方案，全面落实立德树人根本任务，对标本科专业教学质量国家标准，结合学校办学定位和人才培养目标、经济社会发展和行业需求等要素确定培养目标和毕业要求，设置科学的课程体系，完善学分制管理体制，体现学生中心、产出导向人才培养理念和培养体系构建，提升学生实践实作能力，促进学生全面发展。

（二）强化课程建设

以学生发展为中心，以建设五类“金课”为抓手，依托课程教学团队，优化课程知识体系，更新课程内容，改进教学方法，改革考核方式，大力推进信息技术与教育教学资源深度融合，不断提升课程教学质量，提高学生学习成效。

（三）增强实践教学

开展见习、实习、研习、实验课程设计、毕业综合实训等实践教学环节改革，优化实践教学体系；加强实验教学示范中心、实习基地、实践平台建设，促进资源整合和共建共享，完善实验教学条件；加强创新创业教育，切实提升学生实践创新

能力。

（四）加强项目建设

做好与专业发展紧密相关的本科教学质量工程与教学改革项目，多方实施本科教学团队、教学名师、本科特色专业、专业群建设、服务产业特色专业、卓越人才教育培养计划、一流课程、专业综合改革试点、实验和实践教学平台、优秀特色教材、教学改革项目等建设工作，支撑专业又好又快发展。

（五）着力成果培育

发挥优势特色专业的带动作用，充分整合本科教学质量工程与教学改革项目成果资源，聚焦人才培养过程中的重点难点和教学前沿问题，深入挖掘内涵，重视扩展外延，注重校内外推广应用，提高应用价值，培育教育教学成果。

（六）通过专业认证

以专业认证工作为抓手促进一流专业建设。各专业特别是师范专业要高度重视认证工作，认真落实学生中心、产出导向、持续改进三大基本理念，按照专业认证指标要求，做好教学建设改革工作，切实提高人才培养质量，确保通过认证。

（七）做好综合评价

按照云南省专业综合评价要求开展专业建设，建立基于专业综合评价的资源和经费配置机制，以专业综合评价推动教育教学改革，根据专业综合评价指标体系，从课程、师资、教材、测试、就业 5 个指标着手，对专业存在的问题及薄弱环节进行认真分析整改，以评促建,以评促改，以评促管，全面提高一流本科专业建设水平。

四、建设措施

（一）加强金课建设，打造一流课程

推进课堂教学改革，重塑教学形态。全面淘汰“水课”，着力打造“金课”；课程建设追求“两性一度”，即高阶性、创新性和挑战度；让课程内容体现前沿性和时代性，教学形式呈现先进性和互动性，学习方式具有探究性和个性化；重视学生课外学习，切实培养学生的思维能力和问题解决能力。

（二）建设师资队伍，提升教学水平

健全人才引进、培养、绩效考核等机制，将目标管理与过程管理有机结合，强化高层次人才的支撑和引领作用；构建以专业负责人为核心的课程教学团队；有计划、有步骤地选派骨干教师进修学习、学历提高，不断提升教学团队的学历、职称结构和科研、教学能力，形成一流专业应具备的教师团队综合素质。

（三）注重教材建设，优化教学内容

教材建设要体现立德树人根本要求。对教材选用、征订、发放、使用各环节进行全方位管理。加强“马工程”教材选用工作，推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑。采取措施，积极开展教材立项建设，鼓励教师自编特色教材；教师要紧跟时代步伐，将新的时代要求和学科研究新发展融入教材内容，培养好时代新人。

（四）改进考核方式，形成过程评价

要改进课程对学生的考核评价机制，做到考核形式多样化，以考促教促学，形成教学导向。积极推行教考分离和联考；做

到过程性考核与终结性考核有机融合，加过程性考核比重，强化课程形成性评价；完善本科毕业论文（设计）管理制度，加强对毕业设计（论文）选题、开题、答辩等环节的全过程管理，切实提高学生专业学习水平。

（五）重视产出导向，提高就业质量

按照“学生中心、产出导向”理念，通过提高专业人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度、质保有效度和结果满意度等,有效破解专业培养过程中人才的社会适应性问题。主动对接云南省和曲靖市经济社会发展的现实需求，本着“协同育人、资源共享、成果互惠”的原则，持续开展校地或校企合作育人、合作办学。发挥专业人才、资源、成果等优势，主动服务国家、地方经济社会发展，切实解决现实问题，提高就业质量。

五、建设保障

（一）优化管理机制

建立专业规划和管理机制,做好全校专业建设和调整工作，统筹资源配置和投入。各二级学院要发挥专业建设主体作用，结合自身实际和发展目标，构建学院专业管理机制，整体规划学院专业建设工作；要形成竞争意识，主动参与国家、省、校一流专业的申报和建设工作；在专业负责人培养、师资结构调整、教科研水平提高等方面统筹考虑，切实提高专业建设整体实力和水平。

（二）确保资源投入

学校要加大专业建设的投入力度，按照不同类别、不同层

次专业建设重点，确保一流专业建设需求；进一步完善基础设施建设，加大数字化课程、网络课程的建设与使用，打造智慧学习环境，推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代技术在教学和管理中的应用，推进信息技术与教学各个环节的深度融合，通过资源保障促进一流专业建设。

（三）注重成效考核

定期组织专业自评和专业建设成效考核。将专业日常教学管理、专业办学实效（学生考级、考证、考研等）、学生专业竞赛、专业质量建设项目及教学成果等纳入年度目标任务考核；将专业建设成效与绩效分配挂钩，对专业建设进行多角度、多方式考核，促进专业建设取得实实在在成效，形成学校一流专业发展良好态势。

曲靖师范学院办公室　　2021 年 6 月 1 日印制